

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Одной из функций государства в современной рыночной экономике является:

- 1) оказание посреднических услуг во взаимных платежах и расчетах между предприятиями;
- 2) распределение сырьевых ресурсов между предприятиями;
- 3) централизованное планирование производства товаров первой необходимости;
- 4) определение приоритетов экономического развития.

2. Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ КУЛЬТУРЫ

НАЗНАЧЕНИЕ

- |                    |                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------|
| А) ценностная      | 1) способствовать усвоению правил, регламентирующих жизнь людей |
| Б) нормативная     | 2) способствовать процессам интеграции культур                  |
| В) коммуникативная | 3) различать значимое и незначительное в жизни                  |
|                    | 4) накапливать, хранить и передавать опыт                       |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: A2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.

3. Воспитательно-регулятивная функция семьи заключается в:

- 1) обеспечении членов семьи комфортом и уютом
- 2) развитии определенных нравственных качеств детей в семье
- 3) удовлетворении потребностей членов семьи в любви и дружбе
- 4) эмоциональной поддержке членов семьи

4. Функция коммуникации, выполняемая политической системой, заключается в:

- 1) установлении законов, управляющих жизнью общества
- 2) сопоставлении интересов различных групп для достижения компромисса
- 3) отражении через государственные программы и декларации основных направлений политического развития
- 4) осуществлении контакта между различными звеньями политической системы

5. Манипулятивное общение основано на:

- 1) доверии к разуму человека, его способности соглашаться с правильными доводами;
- 2) установлении взаимопонимания и взаимоуважения;
- 3) восприятии партнера по общению как равного, имеющего собственное мнение;
- 4) отношении к другому человеку как к объекту скрытого воздействия.

6. Экономическая функция государства заключается в:

- 1) развитии сети библиотек и музеев
- 2) поддержке стратегически важного, социально значимого производства
- 3) осуществлении контроля за правильностью использования налогов
- 4) принятии мер по созданию благоприятной для человека окружающей среды

7. В государстве X наиболее важные вопросы государственной жизни выносятся на референдумы, решения которых являются обязательными для парламента, правительства и главы государства, избираемого парламентом. Формой правления в данном государстве является:

- 1) теократия;
- 2) демократия;
- 3) монархия;
- 4) республика.

*Ответ запишите цифрой.*

8. Функция религии, которая представляет особую форму накопления и передачи культурного опыта от одного поколения к другому, называется:

- 1) регулятивная      2) культуротворческая      3) мировоззренческая      4) интегративная

9. Нормы административного права применяются в случае:

- 1) курения табачных изделий в запрещенных местах
- 2) причинения смерти по неосторожности      3) открытого похищения имущества (грабеж)
- 4) вымогательства

10. Этикет как система правил:

- 1) осуществляется только посредством речевого общения
- 2) способствует становлению волевой личности      3) включает стиль корпоративного общения
- 4) характеризует степень жизненной активности человека

11. Регулятивная функция права заключается в:

- 1) культивировании в человеке чувства собственного достоинства
- 2) убеждении людей в справедливости действующих правовых норм
- 3) закреплении в законах тех общественных отношений, которые составляют основу жизни общества
- 4) защите предусмотренных правом общественных отношений

12. Политические партии в отличие от общественных движений:

- 1) участвуют в избирательном процессе
- 2) привлекают внимание к острым общественным проблемам
- 3) формируют у людей активную жизненную позицию
- 4) могут избирать депутатов на выборах в Совет Республики

13. Последовательность событий в жизни общества, которая явилась результатом деятельности многих поколений людей, называется исторический \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

14. Определите две характерные черты рыночной экономики.

- 1) свобода предпринимательства
- 2) директивное управление экономикой
- 3) частная собственность на средства производства
- 4) жесткое централизованное планирование
- 5) широкое распространение ручного труда

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

15. Мотивация поступка:

- 1) рассматривается как основное средство достижения цели
- 2) всегда содержит нравственную составляющую      3) является регулятором поведения человека
- 4) является прообразом ожидаемого результата

16. По степени напряженности различают международные отношения:

- 1) политические и экономические      2) межгосударственные и транснациональных корпораций
- 3) военно-стратегические и идеологические      4) мирного сосуществования и сотрудничества

17. Дополните схему, выбрав подходящие понятия, предложенные в ряду:



- 1) А — органы здравоохранения, Б — органы социальной опеки, В — коммунальные службы;
- 2) А — общественные движения, Б — коммунальные службы, В — социальное обеспечение;
- 3) А — школы, колледжи, Б — музеи, библиотеки, В — медицинская служба;
- 4) А — служба охраны, Б — дома-интернаты, В — коммунальные службы.

18. Установите последовательность элементов в структуре нравственного поведения:

а) намерение; б) мотив; в) постановка цели; г) принятие решения; д) выбор средств.

- 1) а → б → д → в → г;      2) в → а → б → г → д;      3) г → а → б → д → г;
- 4) б → а → в → д → г.

19. Большая социальная группа — это:

- 1) пенсионеры      2) члены туристического клуба      3) рабочая бригада
- 4) олимпийская команда

20. Мораль как система норм:

- 1) закрепляется в официальных документах
- 2) содействует сплочению и консолидации общества
- 3) формирует знания о принципах бытия и познания
- 4) отражает мир посредством эстетической деятельности

21. К элементам материальной культуры относятся:

- 1) знания, здания, техника      2) орудия труда, знания и идеи
- 3) военная техника и средства передвижения      4) правила поведения, язык, теории

22. Укажите *неверное* суждение о массовой культуре.

- 1) является результатом независимого творческого поиска;
- 2) использует манипулятивные методы воздействия на сознание людей;
- 3) распространяется с помощью рекламы, моды, индустрии досуга;
- 4) не имеет традиций, не связана с определенной религией.

23. Основным направлением деятельности институтов политико-правовой сферы общественной жизни является:

- 1) сохранение здоровья людей      2) создание системы моральных ценностей
- 3) обеспечение производства материальных благ      4) упрочение целостности общества

24. Институты духовной сферы общественной жизни:

- 1) обеспечивают создание, хранение и передачу знаний новым поколениям
- 2) заботятся о больных и престарелых людях
- 3) обеспечивают условия, благоприятствующие развитию производства
- 4) обеспечивают охрану общественного порядка

25. Концепция информационного общества в социальной сфере характеризует общество как:

- 1) объединение людей, владеющих промышленными технологиями;
- 2) деятельность людей, заботящихся о качестве жизни;
- 3) процесс повышения конкурентоспособности средних и мелких предприятий благодаря использованию информационных технологий;

4) появление возможности манипулировать общественным мнением.

**26.** Определите *две характерные черты*, соответствующие индустриальному обществу.

- 1) высокая концентрация рабочей силы
- 2) высокие темпы научно-технического прогресса
- 3) опережающие темпы развития информационных технологий
- 4) главенствующая роль армии и собственников земли в общественной жизни
- 5) приоритетное развитие экономики услуг

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*